

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 1

Силлабус
Кафедры «Гигиена и эпидемиология»,
«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Основы проектной деятельности и доказательной медицины»
Образовательная программа 6B10118- «Медико-профилактическое дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OPDDM 2213	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Основы проектной деятельности и доказательной медицины	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: Методы научных исследований	1.8	Семестр:3
1.4	Постреквизиты: Биоэтика научных исследований в здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл:БД	1.10	Компонент:ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: Определение проекта, его основные характеристики. Проектная деятельность, виды, цели, задачи. Особенности проектного менеджмента в здравоохранении. Элементы проектной деятельности. Виды и типы проектов. Этапы и фазы жизненного цикла проектов. Требования к участникам проектной деятельности. Документы, регламентирующие проектную деятельность. Правила оформления Принципы доказательной медицины. Методология и инструментарий доказательной медицины. Типы и дизайн исследований. Составление плана и дизайна научного исследования, обработка выводов и рекомендаций. Клинико-экономический анализ.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Целью освоения дисциплины: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента. Сформировать у обучающихся знания основ доказательной медицины, умения и навыки к критическому мышлению для развития у них способности к самостоятельному поиску, анализу и оценке медицинской информации любой сложности, необходимой в дальнейшей практической деятельности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Анализирует, демонстрирует знания и применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, обладает навыками подготовки проектной документации.		
PO2	Владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Эффективно использует информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта		
PO3	Знает основные термины и принципы доказательной медицины при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий; алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, CochraneLibrary, используя данные официальных учетно-отчетных документов		
PO4	Использует инструменты поиска доказательной информации при охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения: принцип PICO (PIO, PICOT(T) при постановке клинических вопросов; логические операторы AND, OR, NOT; фильтры доказательств в		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 2

	поисковых системах, PubMed - фильтр MeSH БД.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1	PO1. Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.				
	PO2	PO3 Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и использует электронные системы для обеспечения документирования процессов.				
	PO3	PO6 Владеет навыками лабораторного и инструментального исследования, анализа и оценки показателей качества различных объектов окружающей среды и формулирования собственных выводов в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.				
	PO4	PO8 Проводит сбор информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения, используя данные официальных учетно-отчетных документов, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Проектная деятельность Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра гигиены и эпидемиологии. Площадь Аль-Фараби 3б, 3 этаж, аудитория №303. Основы доказательной медицины Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья. Площадь Аль-Фараби 3б, 2 этаж, аудитории № 1-9. Телефон (АТС) в/н 121, 122.					
6.2	Количество часов: 120	Лекции	Практ. занятия	СРОП	СРО	
		8	32	12	68	
	Проектная деятельность	4	16	6	34	
	Основы доказательной медицины	4	16	6	34	
6.3	План изучения дисциплины					
№	Неделя / день	Аудиторные занятия			СРО	Название дисциплины
		Лекции	Практ. зан.	СРОП		
1	1 день 1 неделя	1	3	1	6	Проектная деятельность
2	2 день 1 неделя	1	3	1	6	Проектная деятельность
3	3 день 1 неделя	1	3	1	6	Проектная деятельность
4	4 день 1 неделя	1	3	1	5	Проектная деятельность
5	5 день 1 неделя	-	4	2	5	Проектная деятельность
6	6 день 2 неделя	1	3	1	6	Основы доказательной медицины
7	7 день 2 неделя	1	3	1	6	Основы доказательной медицины
8	8 день 2 неделя	1	3	1	6	Основы доказательной медицины
9	9 день 2 неделя	1	3	1	5	Основы доказательной медицины
10	10 день 2 неделя	-	4	2	5	Основы доказательной медицины

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 3

7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
Кафедра«Гигиена и эпидемиология»						
1	Утепов Пархат Дусембаевич	К.м.н, и.о.доцента, зав.кафедры		utepov.parkhat@mail.ru		
2	Бейсембаева Зауре Игоревна	К.м.н, и.о.доцента		igorovna@mail.ru		
3	Жаксыбаева Женискуль Бегасыловна	Магистр, ст.преподаватель		gigienakafedra@mail.ru		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»						
1	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента		bahita-jasmeir@mail.ru		
2	Павлова Елена Викторовна	ст. преподаватель		lena601985@mail.ru		
3	Қабылбекова Диана Хайратовна	магистр, ст.преподаватель		diana06.09.2021@mail.ru		
8.	Тематический план					
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисц ипли ны	Кол- во ча- сов	Методы/ технологии и обучения	Формы/ методы оценива- ния
Проектная деятельность						
1	Лекция. Тема: Введение. Понятие о проектной деятельности.	Основные понятия, термины и определения. Основные типы проектов. Структура проекта. Определение проблемы и целеполагания.	PO1	1	Вводная	Обратная связь (вопросы- ответы)
	Практическое занятие. Тема: Проектная деятельность в организациях	История развития концепции управления проектами; понятие проекта Жизненный цикл проекта; стандарты управления проектами; принципы организации проектной деятельности; организационные структуры управления проектами	PO1 PO2	3	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Критерии и требования к выбору темы проекта.	Этапы становления науки. Выдающиеся ученые в области проектной деятельности.	PO1	1/6	Подготовка и защита презентаци и	Оценивани е по чек- листу презентаци и
2	Лекция. Тема: Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.	Методы проектно- исследовательской деятельности. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы- ответы)

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 4
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

		них.				
	Практическое занятие. Тема: Этап планирования проекта.	Определение целей и задач проекта. Анализ и описание проекта. Создание структуры проекта. Использование различных инструментов	PO1 PO2	3	Работа в малых группах, решение тестовых заданий	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Планирование проекта по темам.	Использование инструментов <i>Trello</i> , <i>ChatGPT</i> , диаграмма Ганта.	PO2	1/6	Подготовка и защита презентации и	Оценивание по чек-листу, презентации и
3	Лекция. Тема: Ресурсы и бюджет проекта	Ресурсы проекта расчет потребности в ресурсах; управление стоимостью проекта; бюджетирование. Оценка затрат и выгод: понятие затрат и выгод проекта; методы определения затрат и выгод; эффективность проекта	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Использование различных цифровых инструментов при проектной деятельности.	Классификация цифровых инструментов. Применение цифровых инструментов в управлении проектами.	PO1 PO2	3	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРО Задание СРО: Использование различных цифровых инструментов	Использование инструментов Google-форма, Canva.	PO2	6	Подготовка и защита презентации и	Оценивание по чек-листу, презентации и
Рубежный контроль-1		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 1-3 темы.	PO1 PO2	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
4	Лекция. Тема: Человеческие ресурсы в проекте	Организационная структура команды проекта. Команда проекта; принципы организации командной работы; роли,	PO1	1	Тематическая	Обратная связь (вопросы-ответы)

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 5

		ответственность и полномочия в проекте; разновидности матрицы ответственности				
	Практическое занятие. Тема: Анализ источников литературы при проектной деятельности. Оценка рисков проекта.	Определение критериев выбора источников. Типы источников. Методы поиска и сбора информации. Оценка рисков проекта: идентификация и анализ рисков учебных проектов; разработка стратегии реагирования	PO1 PO2	3	Работа в малых группах, решение тестовых заданий	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Анализ источников литературы по теме.	Базы данных (например, GoogleScholar, JSTOR), библиотеки, специализированные журналы. Использование ключевых слов, фильтры, поиск по цитированиям.	PO1 PO2	1/5	Подготовка и защита презентации и	Оценивание по чек-листу, презентации и
5	Практическое занятие. Тема: Защита и оценка проекта.	Подготовка к защите проекта. Составление презентации (слайды, графики, диаграммы) Критерии оценок. Определение критериев оценки (качество выполнения, соответствие требованиям, эффективность, инновационность)	PO1 PO2	4	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Результаты и продукты проекта.	Анализ результатов оценки. Определение сильных и слабых сторон проекта. Оценка рисков проекта (SWOT, SMART, GAP)	PO1 PO2	1/5	Подготовка и защита презентации и	Оценивание по чек-листу, презентации и
Рубежный контроль-2		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 4-5 темы.	PO1 PO2	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
Основы доказательной медицины						
6	Лекция. Тема: Введение в доказательную медицину (ДМ). Практическое применение в	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-	PO1	1	Вводная	Обратная связь (вопросы-ответы)

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 6
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

	медицине. Практическое занятие. Тема: Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.	доказательной медицине».	PO1 PO3	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО.Задание СРО: Доказательное здравоохранение.	Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения; разработка стандартов и формирование программ оказания медицинской помощи.	PO3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО
7	Лекция.Тема: Базисные принципы и методология ДМ.	Множество терминологий ДМ дает понимание предмета, применение специфических инструментов ДМ: клинические практические руководства, систематический обзор, мета-анализ для развития здравоохранения.	PO1 PO3	1	Тематическая	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Терминология и инструментарий доказательной медицины.	Значение терминологии, применяемых в доказательной медицине, дать им объяснения. Назвать инструменты доказательной медицины и возможности их применения в клинической практике	PO4 PO4	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Задание СРО: Основные показатели биологической статистики, используемые в клинической эпидемиологииПр оанализируйте	Эпидемиология, как наука. Биологическая статистика. Основные показатели биологической статистики. Проведение анализа и мониторинг о лечении COVID 19.	PO1 PO3 PO4	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 7
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

	статьи о лечении COVID 19 в базе данных Pubmed.					
8	Лекция.Тема: Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).	Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначаемая римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается понижением порядкового номера категории.	PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие.Тема: Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования.	Понимание клинической эпидемиологии как науки, позволяющей осуществлять прогнозирование для конкретного случая на основании изучения аналогичных случаев с использованием строгих научных методов изучения для обеспечения точности прогнозов. История возникновения КЭ, разбор принципов и методов исследования	PO1 PO3 PO4	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРО Задание СРО: Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз.	Понятие диагностика. Понятие и виды лечения. Понятие этиология. Понятие прогноз.	PO3 PO4	6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 6-8 темы.	PO1 PO3 PO4	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
9	Лекция.Тема: Медицинские электронные ба-	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 8
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

	зы данных (БД), отвечающие критериям дока- зательности.	медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.				ответы)
	Практическое занятие. Тема: Кокрановская Библиотека, MEDLINE, EMBASE. PubMed– методология поиска, инструменты поиска.	Понятие о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline, преимущества и недостатки базы данных. Поиск информации в Интернете. Использование электронных баз данных в доказательной медицине.	PO1 PO4	3	Учебные кейсы, анализ научных статей	Оценка с использова нием чекового листа
	СРОП/СРО Задание СРО: Качество клинической информации, ее интерпретация.	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.	PO3 PO4	1/5	Доклад, презентаци я подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/ СРО
10	Практическое занятие. Тема: Пять этапов доказательной медицины.	Пять этапов доказательной медицины 1.Задайте вопрос, на который можно получить ответ 2.Найдите наилучшие доказательства 3.Критически оцените доказательства 4.Рассмотрите доказательства с точки зрения клинической экспертизы и потребностей пациентов 5.Оцените, осуществимо ли внедрение доказательных технологий	PO4	4	Учебные кейсы,	Обратная связь (вопросы- ответы)
	СРОП/СРО Задание СРО: Понятие о проблемных лекарствах. Роль доказательной	Проблемные лекарства. Современная фармакотерапия. Роль ДМ в развитии фармакотерапии.	PO4	1/5	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/ СРО

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 9
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

	медицины в развитии современной фармакотерапии					
Рубежный контроль-2		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 9-10 темы.	PO1 PO3 PO4	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
Подготовка и проведение промежуточной аттестации (ПППА)				12		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Проектная деятельность Вводная. Обзорная. Тематическая. Обратная связь (вопросы-ответы) Основы доказательной медицины Вводная. Обзорная. Тематическая. Обратная связь (вопросы-ответы)				
9.2	Практические занятия	Проектная деятельность Работа в малых группах, решение тестовых заданий, чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале Основы доказательной медицины Учебные кейсы. Обратная связь (вопросы-ответы)				
9.3	СРОП/СРО	Проектная деятельность Подготовка и защита презентации. Оценивание по чек-листу презентации Основы доказательной медицины Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, анализ научных статей, критерии оценки для СРОП/СРО				
9.4	Рубежный контроль	Проектная деятельность Тестирование. Оценивание по 100-балльной шкале Основы доказательной медицины Тестирование. Оценивание по 100-балльной шкале				
10.	Критерии оценивания					
10.1.	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Анализирует, демонстрирует знания и применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, обладает навыками подготовки	Не обладает знаниями и не применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины не обладает навыками подготовки	Обладает знаниями в области проектной деятельности, доказательной медицины, не обладает навыками подготовки проектной документации.	Анализирует и применяет на практике знания и научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, но не обладает навыками подготовки	Анализирует, демонстрирует отличные знания и применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, обладает	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 10
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

	проектной документации	проектной документации		проектной документации	навыками подготовки проектной документации.
PO2	Владеет информационными и технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Эффективно использует информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта	Не владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Не умеет использовать информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта	Владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Не умеет использовать информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта	Владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Использует информацию, методы оперативного управления для выявления и учета рисков проекта	Отлично владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Эффективно использует информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта
PO3	Знает основные термины и принципы доказательной медицины при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий; алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, CochraneLibrary, используя данные официальных учетно-отчетных документов	Не работает с базами данных. Не осознает значимость баз данных. Не проводит критическую оценку полученных данных.	Знает методы изучения основ статистического анализа. Понимает значение доказательств. Понимает роль этических комитетов. Осознает понятие «информационное соглашение».	Проводит критическую оценку полученных данных. Формирует уровни доказательности и Применяет этические аспекты проведения клинических исследований. Развивает и совершенствует знания и умения.	Применяет полученные данные в практике для улучшения качества оказываемых медицинских услуг. Анализирует перспективы использования доказательной медицины врачами. Предлагает свои и способы решения проблемы, опираясь на валидные данные. Интерпретирует статистический синтез

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 11

					данных из разных, но подобных, т.е. сопоставимых исследований
PO4	Использует инструменты поиска доказательной информации при охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения: принцип PICO (PIO, PICOT(T) при постановке клинических вопросов; логические операторы AND, OR, NOT; фильтры доказательств в поисковых системах, PubMed - фильтр MeSH БД.	Не знает первый этап доказательной медицины. Не способен сформулировать клинический вопрос. Не определяет использование электронных баз данных в доказательной медицине.	Может перечислить пять этапов доказательной медицины. Может кратко изложить преимущества и недостатки базы данных. Перечисляет методы поиска информации в Интернете.	Способен работать с операторами Булевой логики AND, OR, NOT. Демонстрирует знания фильтров доказательной медицины в поисковых системах. Применяет знания о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline.	Анализирует инструменты поиска достоверной информации. Формулирует проблемы с использованием принципа PICO. Работает с фильтрами БД PubMed – MeSH. Оценивает внедрение доказательных технологий. Работает с Кокрановской Библиотекой, MEDLINE и EMBASE.

10.2 Методы и критерии оценивания		
Чек-лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустили каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустили грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 12

	С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительн о FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Выполнен ие тестовых заданий	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 50-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительн о FX (0,5;25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 13

Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим обучающим.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-65%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист для СРО

Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 17 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 14 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 11 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 14

	F(0; 0-24%)	грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	-------------	--

Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий

Оценка	Критерий оценки
Отлично A (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлены лексически грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеет только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использованы нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлены лексически грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеет только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использованы слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущены орфографические ошибки.
B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущены грамматические ошибки.
C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущены грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены правильно. В задании имеется только 4 варианта ответа.
Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлены лексически неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 варианта ответа.
C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 варианта ответа.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 15

D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.
D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные Варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.

Чек-лист для оценивания анализа научных статей (элементы RBL-research-based learning)			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение полного анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве менее 5 источников.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	Выбор базы данных источников обзора научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не
C+	2,33	70 - 74	
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

			соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Использованы литературы последних 10 -15 лет в количестве не менее 5 источников.
FX	0,5	25 – 49	Анализ научных статей не проведено.
F	0	0-24	

Чек лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д - (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные базы данных

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 17

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Электронная библиотека «Эпигаф»	https://elib.kz/
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	Информационно-правовая система "Зан"	https://zan.kz/ru
7	CochraneLibrary	https://www.cochranelibrary.com/
8	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

Проектная деятельность

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>

Основы доказательной медицины

Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.

П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева

Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. –

Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/

Дәлелді медицина негіздері : Оқу құралы. Сәрсенбаева, Г.Ж. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 б./ <http://rmebrk.kz/book/1173748>

Основы доказательной медицины. Гринхальх, Т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с./ <http://rmebrk.kz/book/1173873>

Основы доказательной медицины : Учебное пособие. Ошибаева, А.Е. / Казахский национальный университет им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 156 с./ <http://rmebrk.kz/book/1175946>

Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.

Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.

Литература

Проектная деятельность

1. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.

2. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

3. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

4. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

Основы доказательной медицины

Основная

Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с

Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014.

Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К. Бигалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		58/12_2024
		20 стр. из 18

Дополнительная
Ф.Р. Ермаханова. Сапаны басқару және менеджмент жүйелері: оқулық (2-ші басылым). - Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2019. – 284 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1121 Залучёнова, О.М. Менеджмент качества : Практикум. . - Алматы: Университет «Туран», 2018. - 96 с. - ISBN 978-601-214-375-1. http://rmebrk.kz/book/1170570

12.	Политика дисциплины
• Активное участие в учебном процессе. • При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. • Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. • Уметь работать в команде. • Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику. • Сдача рубежного контроля в установленное время. • Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. • Соблюдать технику безопасности в аудитории; • Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. • Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. • Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля. • Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. • В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов.	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся	
Политика выставления оценок по дисциплине.	
Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинги допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе. $ИО = ОРД + ОИК$ Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.	

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%. $90 \times 0,4 = 36$ баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов)= $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.	
--	--

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
«14» 02.2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф.И.О. зав.кафедрой «Г и Э»	Подпись
«20» 05.2024 г.	№ 10	Утепов П.Д.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф.И.О. зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«10» 06.2024 г.	№ 13	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК КОП	Протокол	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
«18» 06.2024 г.	№ 11	Ескерова С.У.	